

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский язык»
(аннотация)

| | |
|--|--|
| Вид программы | общеразвивающая программа |
| Выдаваемый документ | сертификат |
| Категория слушателей | <ul style="list-style-type: none"> - лица, владеющие уровнем английского языка Elementary (A2); - требования к наличию среднего профессионального и (или) высшего образования; опыта профессиональной деятельности по соответствующему направлению и (или) освоению дисциплин/курсов/модулей и (или) иные требования для обучения по программе: отсутствуют. |
| Цели и задачи программы | <p style="text-align: center;"><u>Цель</u> – совершенствование компетенций слушателей в области владения практическим английским языком.</p> <p style="text-align: center;"><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у слушателей умения по основным видам речевой деятельности (чтение, письмо, слушание, говорение); - научить слушателей работать (понимать и адекватно реагировать) с текстами разных жанров, например: письмо, объявление, сообщение, анкета и др. - сформировать основы коммуникативной компетенции на английском языке; - познакомить слушателей с основами английской повседневной культуры и этикета; - познакомить слушателей с особенностями социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках. |
| Документ | Документ составлен в соответствии с требованиями документа Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment») (CEFR) //https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4 |
| Уровень владения языком | Intermediate (B1) |
| Планируемые результаты освоения ДОП | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u> национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);</p> <p><u>Уметь:</u> употреблять в речи изученные лексические единицы (слова в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки;</p> <p><u>Иметь:</u> представление о языке как средстве выражения</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>чувств, эмоций, представление об основе культуры мышления; представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации.</p> |
| <p>Присваиваемая квалификация</p> | <p>Уровень владения английским языком В1 Общеввропейской шкалы языковой компетенции.</p> |
| <p>Основное содержание программы</p> | <p>Модуль 1. 1. Getting Acquainted 2. Numbers, Countries, Nationalities, Languages. 3. The Town / City of My Dream. (17 ч)</p> <p>Модуль 2. 1. Ways of Greeting People. 2. Greetings in Different Cultures. (17 ч)</p> <p>Модуль 3. 1. People around us: Family and Friends. 2. Possessive Case of Nouns. 3. Project Work: My Family Tree. (17 ч)</p> <p>Модуль 4. 1. Describing Appearance. Clothes. 2. Describing Character. 3. Comparative and Superlative Degrees of Adjectives. 4. Game “Guess Who?” (Describing Appearance of a Famous Person). (17 ч)</p> <p>Модуль 5. 1. Daily Routine. 2. The Present Indefinite vs The Present Continuous. Stative Verbs. 3. Talking about Time. (17 ч)</p> <p>Модуль 6. 1. Free Time. Hobbies. 2. Ways of Talking about Likes / Dislikes. 3. Talking about Plans: The Future Indefinite; to be going to (16 ч)</p> <p>Модуль 7. 1. School Life. School Subjects. School Facilities. School Rules. 2. Modal Verbs: Can – May; Must - Have to 3. Project Work: My School. (17 ч)</p> <p>Модуль 8. 1. Home. Types of Dwellings. Premises. Rooms and Facilities. 2. There is / There are 3. Prepositions of Place. 4. Project Work: The Greatest Buildings in the World. (16 ч)</p> <p>Модуль 9. 1. In the City. In the Countryside. 2. Finding the Way and Giving Directions. (16 ч)</p> <p>Модуль 10. 1. Travelling. Ways of Travelling. 2. Means of Transport. 3. At the Hotel. (16 ч)</p> <p>Модуль 11.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>1. Food and Drinks. 2.Countable and Uncountable Nouns. 3. Plural Forms of Nouns. 4. Project Work: World Cuisines. (17 ч) Модуль 12. 1. Feelings and Emotions. 2. Talking about Past: The Past Indefinite; used to (17 ч)</p> |
| Итоговая аттестация | Итоговое тестирование, включающее в себя устную и письменную части |
| Срок обучения | 7 месяцев |
| Общая трудоемкость программы | 200 часов |
| Режим занятий | без отрыва от учебы |
| Технология обучения | Технология контекстного обучения (весь теоретический материал связан с контекстом будущей профессиональной деятельности), методы проблемного обучения, технология смешанного обучения (синхронное и асинхронное обучение), формы (групповая, индивидуальная). |
| Стоимость обучения | 18 500 руб. |
| Планируемая дата начала обучения | По мере комплектования группы |