

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Английский язык (Beginner)»  
(аннотация)**

<b>Вид программы</b>	программа повышения квалификации
<b>Выдаваемый документ</b>	удостоверение о повышении квалификации (дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации)
<b>Категория слушателей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование;</li> <li>- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование (часть 3 ст. 76 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</li> </ul>
<b>Цели и задачи программы</b>	<p style="text-align: center;"><u>Цель</u> – совершенствование компетенций слушателей в области владения практическим английским языком.</p> <p style="text-align: center;"><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов академические умения по основным видам речевой деятельности (чтение, письмо, слушание, говорение), необходимые для реализации образовательных и профессиональных задач;</li> <li>- научить студентов работать (понимать и адекватно реагировать) с текстами разных жанров, например: письмо, объявление, сообщение, анкета и др. <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать основы коммуникативной компетенции на английском языке;</li> <li>- познакомить студентов с основами повседневной культуры и этикета англоязычных стран;</li> <li>- познакомить студентов с особенностями социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения на иностранном родном языках.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Документ</b>	Документ составлен в соответствии с требованиями документа Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment») (CEFR)// <a href="https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4">https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4</a>
<b>Уровень владения языком</b>	Beginner (A1)
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	Коммуникация в сферах академического и профессионального общения, позволяющая студентам использовать английский язык в своей профессиональной деятельности на уровне A1 Общеввропейской шкалы языковой компетенции.
<b>Планируемые результаты освоения ДПП</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>Знать:</u> национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторых

	<p>распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);</p> <p><u>Уметь</u>: употреблять в речи изученные лексические единицы (слова в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счёт использования контекстуальной догадки;</p> <p><u>Иметь</u>: представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, представление об основе культуры мышления; представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации.</p>
<p><b>Присваиваемая квалификация</b></p>	<p>Уровень владения английским языком А1 Общеввропейской шкалы языковой компетенции.</p>
<p><b>Основное содержание программы</b></p>	<p><b>Модуль 1.</b> Формы приветствия и прощания. Verb be (singular). Where are you from? Numbers 0-10. Days of the week. (16 ч)</p> <p><b>Модуль 2.</b> How do you spell it? (8 ч)</p> <p><b>Модуль 3.</b> Verb be (plural). Nationalities. Вопросительные слова. Порядок слов в вопросительном предложении. Numbers 1- 100. (13 ч)</p> <p><b>Модуль 4.</b> Единственное и множественное число имен существительных. Small things. (13 ч)</p> <p><b>Модуль 5.</b> Указательные местоимения. Souvenirs. Артикли a/an. (12 ч)</p> <p><b>Модуль 6.</b> Possessive adjectives; possessive 's. People and family. Прилагательные. Цвета. (12 ч)</p> <p><b>Модуль 7.</b> Present Simple: Affirmative and negative sentences (I, you, we). Food and drink. Present Simple: Interrogative sentences (I, you, we). Common verb phrases 1. (12 ч)</p> <p><b>Модуль 8.</b> What time is it? (8 ч)</p> <p><b>Модуль 9.</b> Adverbs of frequency. A typical day. Present Simple (He, she, it). Jobs and places of work. (16 ч)</p> <p><b>Модуль 10.</b> Промежуточный контроль. (8 ч)</p> <p><b>Модуль 11.</b> Повелительное наклонение. Objective pronouns. Common verb phrases 2. Sports. Kinds of films. (16 ч)</p>

	<p><b>Модуль 12.</b> What the date? (4 ч)</p> <p><b>Модуль 13.</b> Modal verb can. Activities. (10 ч)</p> <p><b>Модуль 14.</b> Present continuous. Present continuous or present simple. Clothes. (16 ч)</p> <p><b>Модуль 15.</b> Конструкция There is a/ There are some. Предлоги in, at, on. Past Simple be. (12 ч)</p> <p><b>Модуль 16.</b> Past Simple: regular verbs. Past Simple irregular verbs. Verb phrases with do, get, go, have. (12 ч)</p> <p><b>Модуль 17.</b> Present Continuous for future. Future time expressions. (8 ч)</p>
<b>Итоговая аттестация</b>	Итоговое тестирование, включающее в себя устную и письменную части (8 ч)
<b>Срок обучения</b>	7 месяцев
<b>Общая трудоемкость программы</b>	200 часов
<b>Режим занятий</b>	без отрыва от работы
<b>Технология обучения</b>	Технология контекстного обучения (весь теоретический материал связан с контекстом будущей профессиональной деятельности), методы проблемного обучения, технология смешанного обучения (синхронное и асинхронное обучение), формы (групповая, индивидуальная).
<b>Стоимость обучения</b>	18 500 руб.
<b>Планируемая дата начала обучения</b>	По мере комплектования группы