

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Английский язык (Elementary)»
(аннотация)**

Вид программы	Повышение квалификации
Выдаваемый документ	сертификат
Категория слушателей	<ul style="list-style-type: none"> - лица, владеющие уровнем английского языка Beginner (A1); - к освоению ДПП ПК допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное или высшее образование; - требования к наличию опыта профессиональной деятельности по соответствующему направлению и (или) освоению дисциплин/курсов/модулей и (или) иные требования для обучения по программе: отсутствуют.
Цели и задачи программы	<p style="text-align: center;"><u>Цель</u> – совершенствование компетенций слушателей в области владения практическим английским языком.</p> <p style="text-align: center;"><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у слушателей умения по основным видам речевой деятельности (чтение, письмо, слушание, говорение); - научить слушателей работать (понимать и адекватно реагировать) с текстами разных жанров, например: письмо, объявление, сообщение, анкета и др. - сформировать основы коммуникативной компетенции на английском языке; - познакомить слушателей с основами английской повседневной культуры и этикета; - познакомить слушателей с особенностями социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках.
Документ	Документ составлен в соответствии с требованиями документа Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment») (CEFR) //https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4
Уровень владения языком	Elementary (A2)
Планируемые результаты освоения ДПП ПК	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u> национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);</p> <p><u>Уметь:</u> употреблять в речи изученные лексические единицы (слова в их основных значениях, словосочетаний,</p>

	<p>реплик-клише речевого этикета); умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки;</p> <p>Иметь: представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, представление об основе культуры мышления; представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации.</p>
<p>Присваиваемая квалификация</p>	<p>Уровень владения английским языком А2 Общеввропейской шкалы языковой компетенции.</p>
<p>Основное содержание программы</p>	<p>Модуль 1. 1. Семья 2. Порядок слов в простом повествовательном предложении (16 ч)</p> <p>Модуль 2. 1. Ежедневные дела. Порядок слов в вопросительном предложении 2. Типы вопросов (16 ч)</p> <p>Модуль 3. 1. Одежда 2. Отрицательное предложение (14 ч)</p> <p>Модуль 4. 1. Еда 2. Множественное число существительных 3. Притяжательный падеж существительного (14 ч)</p> <p>Модуль 5. 1. Города, достопримечательности 2. Предлоги места (16 ч)</p> <p>Модуль 6. 1. Животный мир 2. Прилагательные (16 ч)</p> <p>Модуль 7. 1. Технологии 2. Предлоги времени (16 ч)</p> <p>Модуль 8. 1. Спорт 2. Суффиксы имени существительного (16 ч)</p> <p>Модуль 9. 1. Хобби 2. Фразовые глаголы (14 ч)</p> <p>Модуль 10. 1. Дом 2. Порядок слов в предложении (14 ч)</p> <p>Модуль 11. 1. Описание помещения 2. Конструкция there is/are (14 ч)</p> <p>Модуль 12. 1. Инструкции, команды 2. Повелительное наклонение (14 ч)</p> <p>Модуль 13.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядковые и количественные числительные 2. Неопределённые местоимения 3. Изучение иностранных языков (советы, трудности) (16 ч)
Итоговая аттестация	Итоговое тестирование, включающее в себя устную и письменную части
Срок обучения	7 месяцев
Общая трудоемкость программы	200 часов
Режим занятий	без отрыва от учебы
Технология обучения	Технология контекстного обучения (весь теоретический материал связан с контекстом будущей профессиональной деятельности), методы проблемного обучения, технология смешанного обучения (синхронное и асинхронное обучение), формы (групповая, индивидуальная).
Стоимость обучения	18 500 руб.
Планируемая дата начала обучения	По мере комплектования группы